

Metapher Grossip Night Knife be Spirited away Noise Mind;Heart;Spirit Genocide Lunatic



Moonlight Syndrome



複雑な相関関係を完全把握! 物語の真実を解明するための鍵はここにある フローチャートも充実の必携本!!

> HUMAN HUMAN



### プレイステーション<sub>TM</sub>完璧攻略シリーズ®



ムーンライトシンドローム



### ムージフィトジンドローム

Moonlight Syndrome

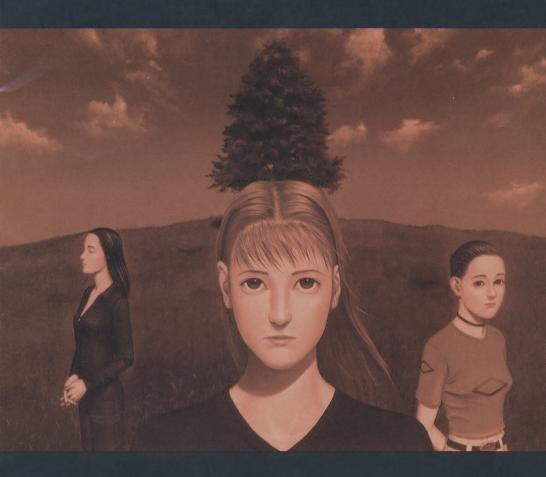
### 完全ガイドブック

さまざまな人々の想念によって 創り出される、あまたの奇妙な 事件。そして、その事件によん どころなく巻き込まれていく少 年少女たち。その世界をすべて 網羅した完全ガイドブック!!

### CONTENTS

1st FILE 基礎知識	3
ゲームの進め方と操作	4
CHARACTER'S FILE	5
人物相関図	20
物語の舞台	- 22
2nd FILE フォト・ストーリー	27
	14
プロローグ	00
	28
夢題	30
奏遇	34
変嫉	36
片倫	40
浮誘	44
電破	50
開扉	54
<b>働悪</b>	60
エピローグ	66
<b>《</b>	
フローチャート	69
直宝の ムーンライトシンドローム	73

### 1 St FILE



### BASIC 基礎知識

### ゲームの進め方と操作

### **OPERATION**

### ゲームの流れ

このソフトはアドベンチャーゲームだ。しかしながら、近年の同ジャンルのゲームに見られるカルト的探索は少ない。従って、誰もが簡単にプレイでき、エンディングまで到達できるようになっている。そのため選択肢によるストーリーの分岐も、複雑な謎もない。またプレイヤーにとってできるだけ避けたい、選択肢その他によるゲームオーバーもない。キャラクターを目的の場所に移動させ、会話を読めば物語は進行していく。



らっているので、迷うことはない、関係ない場所には入れないように

### 操作方法

前述したように誰でも容易にプレイできるゲームというだけあって、操作は非常に簡単。会話シーンでは方向キーで選択肢のカーソル移動、○×△□ボタンのいずれかで選択項目の決定となっている。また、セリフの最後に▼マークが出ている場合は、○×△□ボタンのいずれかを押すとメッセージを先に進めることができる。移動シーンでは方向キーでキャラクターが移動する。○×△□ボタンのいずれかを押しっぱなしの状態で、方向キーを使用すると、走って移動することも可能だ。ちなみに、一部のイベントやキャラクターによっては、○×△□ボタンのいずれを押しっぱなしにしても、走って移動することができないので注意。



ので聞き逃さぬように頭に文字が表示されない。一音声による会話は、原



### セーブの方法

基本的には、各章の最後にしかセーブすることはできない。だが、章によってはプロローグに登場するアラマタという人物がいる場合がある。そのアラマタに接触すれば、章の途中でもセーブが可能だ。しかし、これは中断データなのでシナリオをクリアするとそのデータは消去されてしまう。また、タイトル画面でロードを選ぶとセレクト画面が現れる。いちどクリアし、セーブしたシナリオはこの画面上で選択でき、何度でも楽しめるぞ。



れでも心配な人は忘れずにムオーバーになることはない

# CHARACTER'S FILE キャラクター紹介







CHARACTER

# 岸井ミカ

### MIKA KISHII

一の物語の主人公。雛代高校2年生で、前作では明るく無邪気、噂の情報発信地としてバリバリのコギャルぶりを発揮していた。しかし、ユカリやチサトと出会って、ともに行動することで大人へと変化しつある。流行や噂に流され、何事もうれて判断しがちだった少女は、人間の内面と、現実を直視する目を養い、物事の本質を理解できる女性へと成長した。最近ユカリに似てきたと、自他ともに感じている。だが、好奇心の旺盛さは、まだまだ健在の様子。そのため今回も、数々の奇妙な事件に巻き込まれていく。ちなみに、ミカは冬葉スミオに好意を抱いている。



CHARACTER

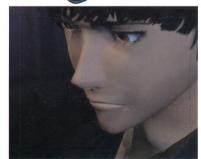
### **華山** リョウ

### RYO KAZAN

力を表の主人公とするのなら、裏の主人公というべき男、リョウ。現代の群れることでしか自分のスタンスを確認できない同世代の人々のなかにはとけこの若を中退。しかし彼もまた、多く見がを中退。しかし彼もまた、多く見ができず彷徨していた。現実からおとにできず彷徨していた。現実から自身の気持ちすら認めることができなしいももりまりまった。 がら目をふせ、ごまかしていることを愛しかいら目をふせ、ごまかしていることをでした。 なら目をふたののミカに惹かれ接近。彼女に瓜ふたつのミカに惹かれ接近。彼をとりまく事件の波に飲みこまれていく。







# STATE - STATE OF

### 登場人物

CHARACTER



### 長谷川ユカリ

### YUKARI HASEGAWA

94代高校の3年生。ユカリ、チサト、そ 91にできたの3人組のなかではリーダー 的存在。前作からの恋人である高校教師の 北村とは現在進行形であり、一層絆を深め ているようだ。そうなると世の多くの女性 の例に漏れず、本編冒頭ではミカたちと少 し疎遠に。だが、ミカにとってユカリはよ き先輩でもあり、姉のような存在。ユカリ にとってもミカが特別な存在でオアシスで あることに変わりはなく、幾度となくミカ のピンチを救う。それゆえ、しだいに大き な渦の中心へと巻きこまれていくことに。

CHARACTER

### 逸島チサト

### CHISATO ITSUSHIMA

94代高校の3年生。ユカリとは十年来の 9世幼なじみ。いかなるときでも冷静で、 どんな人にも温かく接することができる心 優しい女性だ。ユカリとミカにとっては、 母親的存在でもある。また、彼女には強い 霊感があり、前作でもユカリやミカとの冒 険における再三のピンチをを切り抜けてき た。今回もその霊感で異変に気づき、ミカ たちを救う場面も。表向きは控えめだが、 実は強靭な彼女の心は周囲の人々だけでな く、見えない霊や異質なモノたちの感情を も揺さぶる。







CHARACTER



# 華山キョウコ

### KYOKO KAZAN

世別・国内の実の姉にして最愛の女性。現代という時間と空間のなかからドロップアウトし、浮き出てしまったリョウの唯一の理解者だ。冬葉スミオの恋人でもあるが、彼女がスミオを真に愛していたのかどうかは不明。また、顔がミカと瓜ふたつということで、雛代高校で一時期話題にもなった。本編の冒頭で不審な交通事故により亡くなってしまう。それにより、逆にリョウの心のなかでキョウコの存在は大きくなり、リョウを現実の世界からさらに遠ざけることになってしまう。





CHARACTER

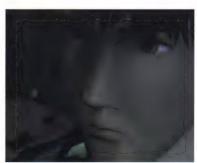


## 冬葉スミオ

### **SUMIO TOHBA**

葉ルミの実の兄である19歳の大学生。 キョウコとは恋人だったが、リョウと キョウコの頑ななまでの結びつきと、歪ん だ愛がいつもふたりの妨げになっていた。 そのことでリョウに対して異常なまでの憎 悪を抱きながら、自分の主催したクラブイ ペントの会場で壮絶な死を遂げる。スミオ 亡きあともリョウの心のなかでその存在は 増大し、巨大な壁として立ちふさがり、苦 しめつづけている。また、スミオ独特のフェロモンにより、ミカをはじめ多くの女性 が劇中、彼に身を任せた。





CHARACTER



### 連原 アリサ

### ARISA KAHARA

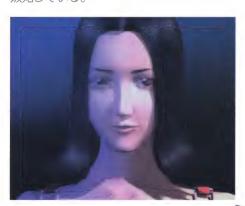
94代高校の1年生。非常に明るい性格だ 9世が、周りの状況には鈍感でおっとりしている。自分に関係ないことには無関心でマイペースだ。先輩に対して敬語を遣うなんて世の中のモラルは、彼女にとってナンセンス。ミカの上を行く新世代人間ぶりである。しかし、アリサの持つおとぼけの不思議な魅力は、ミカにとってはオアシスとなり彼女の心に安らぎを与えることも。チサトと同様に、霊感がありミカを取り巻く事件たちに、図らずも大きく関わっていくことになる。

CHARACTER

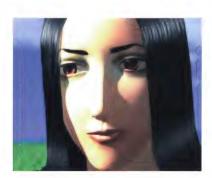
### 冬葉ルミ

### **RUMI TOHBA**

葉スミオの実の妹である雛代高校の2年生。ミカとはクラスメイトである。 リョウとは幼なじみで恋人だったが、リョウとは幼なじみで恋人だったが、リョウはその実、姉のキョウコを想い、そのキョウコはスミオと恋人であり、さらにルミもスミオと禁じられた関係にあるという複雑な状況のなかにいる。スミオ亡きあともりとしてしか見ることができなくなっていた。それなのに、リョウがミカに惹かれている、という事実に対してわけもわからず嫉妬している。







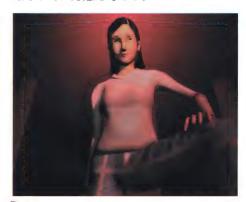


CHARACTER

### 逸島ヤヨイ

### YAYOI ITSUSHIMA

人は逸島チサトの実の妹と言っているが、真相は不明。その正体はチサト以外誰も知らない。後出の「白髪の少年」の支配下にあり、姉のチサトには強い敵対心を抱いている。容姿だけを見れば非常に温厚そうに見えるが、女としての情念が深く凶暴な性格である。雛代で起こる奇妙な事件にどう関係しているのか不明だが、ミカやリョウの前に現れ、かき回して状況を悪化させる場面も。また、生前のスミオとは深い関係にあったが、亡き後はリョウに異常なまでに好意を寄せる。



CHARACTER





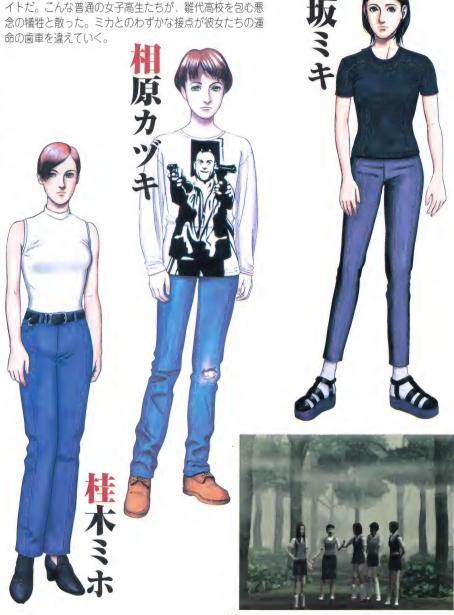


### HAKUHATSU NO SHONEN

すべての事件の元凶ともいえる、青い瞳と白い頭髪を持つ謎の少年。憎しみや悲しみなど人々のさまざまなマイナスの意志が創り出したもので、その正体は人間の誰もに潜んでいる「狂気」に憑き棲む契約の神、ミトラ。前出の逸島姉妹と因縁がありそうなのだが、ゲーム中では深くは語られていない。ミカやリョウたちの前に幾度となく現れ、邪魔と思うものは現実から消去し、雛代の町を負の世界へと導く。チェスの駒を操るが如く、残忍かつ知略的な少年の指さばきが始まった。



→ 員雛代高校の2年生で、ミカのクラスメイトだ。カヅキの親は別居中で家を空けがち。ミホは親の仕事の関係でひとり暮らし。ふたりとも家庭の愛情は不足気味。ミキはミカと1年生の時も同じクラス。ミユキは熱心な天体観測部員で、キミカはリョウが雛代高校在籍時のクラスメイトだ。こんな普通の女子高生たちが、雛代高校を包む悪念の犠牲と散った。ミカとのわずかな接点が彼女たちの運命の歯車を違えていく。



# 古田ミユキ



高橋キミカ







### 校長先生·広瀬先生

→学の広瀬先生は、特別目立つ存在ではなかったが、内気な彼は悪魔の格好の餌食となり、汚名を着せられ犠牲になってしまう。一方、校長は、非常に穏やかな性格で生徒にも好評だ。彼が校長となってから新校舎は建つ、偏差値は20以上上がるで、その辣腕ぶりは雛代中の知るところである。しかし、その実体は狂気に満ちた異常者であり、多くの人が彼の手によりあやめられた。





▲上段:広瀬先生、下段左:異常な校長先生、右:普段の校長先生



力の住むマンションの、隣にある団地の中学生たち。彼らはリルという少女を中心に世界を形成し、ダイブと称して自殺をくり返す。しかし、それは彼らなりの社会への反抗と主張だった。「私たちに与えられた時間は月が見え始める隙間の時間」と語る彼らは、自分たちより下の世代に居場所を解放すべく身を呈したのだ。すべての元凶はリルにあると思われたが、彼女もまた雛代に満ち溢れた悪意の犠牲者でしかなかった。







▲上段:タケル、中段左:ルカ、右:ヒロシ、下段:リル

・ナナ・タクミ・リル・ルカ

### 登場人物相関図

### **Diagram of Correlation**

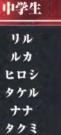
人はさまざまな人に出会い、感情を 持ち、影響を受ける。それは、この ゲームに登場する人物たちも例外で はない。登場人物たちは、ゲーム中 にさまざまな人と出会い、影響を受 けていくのだ。ストーリーのより深 い理解のために、登場人物がどのよ うな関係にあるか知っておこう。



長谷川ユカリ

親友

先輩



リル ルカ ヒロシ

ナナ タクミ

問題解決に 協力



逸島チサト

同じ部



### 冬葉ルミ

相原カヅキ 桂木ミホ 香坂ミキ 吉田ミユキ

クラスメイト



岸井ミカ

教師

広瀬先生 校長先生

敵対(?)



### 物語の舞台

The Scene of the Story

このゲームはプレイヤーが自ら操作して移動することは少ないので、各地域の位置関係を覚えておく必要はあまりない。ただし、そのぶん情報量も少な

いので、いかにして舞台設定を読むかがストーリーを把握するカギとなる。 ここでは、ゲームの舞台となるさまざ まな場所の解説をしていこう。

### うカの住むマンション

岸井ミカが両親と暮らすマンション。地域住民には"ピラミッド御殿"と言われるほどの高級マンションだ。ゲーム中では玄関とリビング、ミカの部屋しか出てこないので間取りなどは不明だが、建物の外観や備え付けのエレベーター、一軒家でもないのに二階建てという構造を見ても高級感が伺えるだろう。この場所はゲーム中では「プロローグ」、「奏遇」、「変嫉」の章で登場する。



### **八高校**

ミカ、ユカリ、チサトらが通う高校。前作でも登場したが、校舎が改装され、近代的な建物になった。そのためか、入学希望者も倍増し、いまでは偏差値70を越える地域でも指折りのエリート校へと変貌した。建物は地上5階、地下2階からなる北校舎と、地上4階からなる南校舎で構成されている。ゲーム中、頻繁に訪れることになるので、26ページに校舎の全体マップを載せておいた。



### 中学生の住む団地

「浮誘」の章に登場するリル、ナナ、タケルたちが住む団地。この団地はミカのマンションの隣にあるが、"ピラミッド御殿の城壁"という呼び名からもわかるとおり、一般家庭が住むごく普通の団地である。団地の大半の家庭が夫婦共働きで、日中はほとんど人の気配がないという。そのためか、普段はほとんど人目に付かずにいたが、最近飛び降り自殺が多発し、一躍注目を浴びることになった。



### 霜北

若者向けのお洒落な飲食店やブティックが立ち並ぶ繁華街。「変嫉」の章で登場する「Panic」や「MISERABLELIE」、「RANK」といった店はこの街にある。ミカの家の近くの雛代駅からは地下鉄1本でしかも20分足らずで行くことができる。そのため、ミカたちはよくここにショッピングに来ているようだ。東京の某所と名前が似ているのは単なる偶然!?



### リョウの部屋

華山リョウが住む部屋。工場の倉庫のような薄暗いこの部屋には、家具はほとんどなく、古ぼけたソファーとテレビなどがあるだけ。まさに、謎めいた彼のイメージとピッタリの部屋と言えよう。ゲーム中登場するシーンはほとんどないため断定はできないが、彼の部屋を見る限りひとり暮らしをしていると思われる。最愛の姉を亡くして絶望に打ち拉がれるリョウは、この部屋で何を思うのか?



### クラブ

雛代近郊のとあるビルの地下にあるクラブ。店の名前は「LOST HIGH WAY」。メインフロアの上には、バーとVIPルームがあり、クラブにしてはかなり広い造りになっている。冬葉スミオがよくイベントを開催していたため、コギャルのあいだではかなり人気があったようだ。焼身自殺の事件のあと一時営業停止になったが、最近営業を再開。その後もさまざまな事件の舞台となる。



### あっちの世界

このゲーム中での「あっちの世界」には、明確な定義はない。人により空間の 歪んだ学校がそれであったり、チサトが 言う死の世界であったり、あるいは人の 心のなかであったりもする。しかし、た だひとつ言えるのは、現実の世界とは違 う空間であるということだ。白髪の少年 の手によってミカたちが垣間みた「あっ ちの世界」とはどんな世界なのか? それは君自身で感じてほしい。



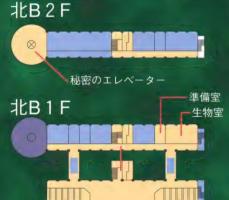
### 雛代高校の構造

### SHIRO HIGH SCHOOL

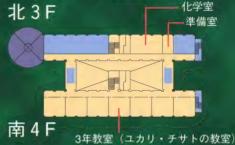
雛代高校には多くの教室があるが、 ゲーム中で入れる教室は限られてい

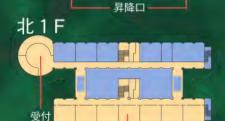
る。使用する場所は、マップに名称

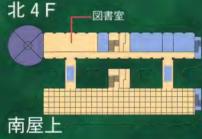
を載せてあるので参考にしてもらい たい。なお、廊下や階段は一部のシ ナリオを除き、自由に往来できる。



ロビー



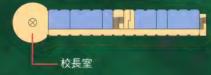


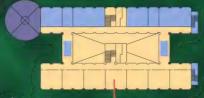


南 2 F 1年教室 (アリサの教室) 北5F

北2F

南 1 F







南 3 F 2年教室 (ミカの教室)

### 2nd FILE



Photo Story
フォト・ストーリー



### プロローグ

### **PROLOGUE**

岸井ミカの住む街、雛代。すべてはそこで始まった。事件が事件を呼び、そして繰り返されていく。現実から目をそらそうとする人々の意思は、しだいに街をのみ込み、無気質な世界を形成していく。





家に帰ったミカは食事も取らずに寝てしまう。しばらくするとスミオから電話がかかってくる。ミカは彼に会うために家を抜け出すが……。

「元気ないみたい…」どうしたの?



OTHOK PO-ZE

「やめなって、そんな話したとか…」



自分の周りで事件がたて続けに起き、不安を隠せないミカは、友人の誘いも断り家へと帰ってしまう。そのあと、彼女は謎の白髪の少年と出会うことになる。



翌日、学校では麗月峠の事故の話で持ちきりだった。ミカはその事故で、自分と瓜ふたつのキョウコという先輩が死んだことを聞かされる。また、スミオがキョウコと付き合っているという噂も聞かされ、ミカは動揺してしまう。



「落とし物だよ…」

### 「ミカ、学校は楽しいか?」



茶の間でテレビを見ながら何気ない会話をしているミカとその両親。そこに学校で噂があった麗月峠の事故のニュースが飛び込んできた。ミカの父親はこの事故で死亡したキョウコを見て、あまりにもミカと似ているため驚愕してしまうのであった。

「…大丈夫だよパパ

私は今を きているから…





華山 響子さん(18)

「おいこれミカじゃないか!

### CHECK POINT

ニュースをよく見ていると、白髪の少年とミカを夜中に呼び出した男らしき 人物が事故現場にいるのがわかる。は たして、このふたりは物語にどう関係 していくのだろうか?



Metaphor

### 夢

夢【ゆめ】現実では起こりえない事を睡 【 眠中に経験する一種の幻覚。厳しい現実 】 から遊離して享楽する楽しい環境。

型 題【だい】作品の内容を読者(観客)に 知らせるための名前。作品のテーマやそれをよみ込むことが要求される事柄。

生きる支えを失った人。目的を失った人。自分の存在価値がわからない人。そういった人々は夢の世界へ身を委ねる。現実との区別がつかなくなるとも知らずに……。

夢のなかではキョウコに、現実の世界ではスミオに干渉されるリョウ。夢と現実の両方で苦しむリョウはクラブへと向かう。

「髪してるわ、リョウ」「…いいコね」



クラブの前でリョウはスミオの妹ルミと遭遇。だが、そこでルミとも口論に。 リョウは干渉のない世界へ逃避する。



つてるよりョウ 後は俺で、あんたが決めた俺じゃない キョウコにだって、迷恋はかけていない 特にあんたに対(でなんて、なにも・・・・

「その無神経さだよだから キョウコはキミから離れられない」 「**実践**」だったんだよ」



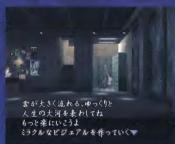
「リョウの視線は、アタシを突き抜けていた」



「社会なんて無理感じるよ 何によりそいたいのかな?



他人からの干渉を避けるためにクラブへ来たりョウ。彼は、目的もなくクラブのなかをうろつきながら、しばらく周囲の人々の会話に耳を傾けることにする。はたしてりョウは、人々の会話に何を見い出すのか?



「悲しいねキッズは、



「あいつ、

生徒に手出して自殺したんでしょ」





「だからって ここまでやるか?」 「オレの思い出は 形にないよ」 クラブでふたりの女性に出会うリョウ。 ひとりは高校時代の同級生、高橋キミカ。 そしてもうひとりは謎の少女のヤヨイだ。

『不足を補っているの…



### 「あんた、手がふるえているよ」



「平気、もう少し、もう少しだから…」



ヤヨイに誘われて奥へ行くと、そこにはスミオが待ち受けていた。興奮するリョウを尻目に、スミオは紙袋をひとつ手渡した……。







作以唯言なんだよ

### 「見るんだリョウ」





紙袋のなかには実はキョウコの頭部が入っている。このあとに続く事件にも、首なし死体が登場する。関連は……!?





「今度はわたしの<del>ルール</del>で 罪を償ってもらう」

紙袋の中身を見て気を失ってしまったリョウ。そんなリョウを尻目に、ホールでスミオはキミカと出会う。キミカはスミオに復讐すべく自分の身体に火を放ち、スミオと心中を図るのだ。死ぬ間際にスミオは何を思うのか?



いいだろう」

不思議な草原に立ちつ くすリョウ。そこにはル ミとキョウコ、そしてス ミオの3人がいた。とり あえず、リョウは彼らの 話を聞くことにした。



「…この瞬間が ずっと続けば いいのに」





「この自然を目のあたりにして まだ偽ることはできるかい?」



…スミオは たから、 …元気でね」





奏

奏【そう】君主に申し上げる(奏上・奏 請・奏聞・上奏)。楽器をならす、かなで ひる(奏楽・演奏・合奏・伴奏)。

遇【ぐう】出あう(遭遇・千載一隅)。がある程度で人に接する(待遇・厚遇・優遇・礼遇・不遇)。

突然その遭遇はやってきた。ミカの目の前に謎の少年が現われたのだ。しかし、彼女は少年との遭遇が、これから起こる出来事の序曲にすぎないことを知らない……。

いつものように噂話に花を咲かせるミカ たち。そこで化学の広瀬先生の噂を知る。 ミカはユカリを捜し真相を確かめにいく。





### 「化学の人と、 3000 ··· アイツ、去年も何か問題起こしてなかった?」



屋上で見つけたユカリに、噂を確かめることを提案。ふたりがらると学室のドアの隙間か、でいると突然に反したが、期待に、エカインには呆れて帰っているとにしたりはいることにしたが、切られたがら広きないというできない。もってはいることに捕まりの。もって連れて行かれる。



「ねー昨日のニュースみた? ウチのガッコの奴が死んだって。 死体のクビだけが発見 されなかったってハナシらしいよ

部室でも、噂話が飛び交っていた。 ミカがその話を聞こうとした瞬間、急 に部室が暗くなり、周りから人が消え てしまう。ミカはドアと窓を開けよう とするがビクともしない。すると、突 然謎の少年が現われ、ミカに話しかけ てくる。はたしてこの少年は何者?







### 「ここには誰も いないよ」



全ての罪が許されて

されたがってる

人間は弱い生き物でね



変統

変【へん】違った状態や局面になる事。 生活の秩序を乱すような突然の出来事。 普通と違う正常とは思われない様子。

嫉【しつ】ねたむ。嫉妬。それまで抱いていた優越感、愛情、独占感がほかに凌 がれたときに感じる、ねたみの気持ち。

自分の周りに不可解な出来事が起こっていることに気付き始めたミカ。はたして、これは偶然なのか、または人間に嫉妬した妖精のしわざなのか、それとも……?

不思議な風を感じたミカは、その後不 思議な体験をする。満月の土手にたたず むリョウ、そして血まみれのチサト…。 彼らのメッセージは何を意味するのか?

### …なんなの



「邪魔なのは家族なんだよ」









# 「もうこんな時間











・・・逃げないほうがいよっ

電話のベルで目を覚ますミカ。そう、 さっきの出来事は夢だったのだ。待ち合 わせに遅れたミカは急いで出かけるが、 またしても不思議な体験をする。

#### 「この犬、気がちっちゃいんで…」



「…何かこのコ、様子がヘンですよ」



「私のペイピーどこいったの?」 「返してちょうだい! かわいいペイピー」

#### CHECK POINT PROPERTY

路地を抜けるイベントでは間違った選択肢を選ぶと先に進めない。そこでふたり目以降の選択肢選びのコツを教える。ふたり目は"逃げる"を選んではダメ。3人目は相手の機嫌を損ねてはダメだぞ。ちなみに、ベイビーの名前はミカでO.K.だ。



ミカが路地を抜け出ると、突然場面は変 わってリョウのシーンになる。リョウはミ 力を追いかけて霜北の街へと向かった。



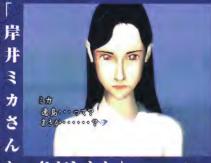




霜北についたミカは、待ち合わせ場 所へと急いだ。しかし、アリサとルミ はどこかへ行ってしまい、結局ひとり ぼっちに。その後、街を歩いていると 今度はヤヨイに出会う。そしてヤヨイ は自分は逸島チサトの妹だと告げる。



## 「クソガキが…



ね…さがしたわ」





「慈悲のつもりかなにかしらないけど 意味性を感じない」

ヤヨイはアリサがミカを捜しているといい、その場所に案内してくれると言う。ミカはヤヨイについて行くことにする。



この世界は

ヤヨイを見失ったミカの目の前にストーが現われ、ミカを追って街りでは、一方来といるのでは、たたらのでは、たたといることを察したがいることを察りというが、今度は少年がの前に白髪の少った。われるのであった。





ミカは危ないところをユカリとチサトに助けられるが、捕まったストーカーは舌を噛んで自殺してしまう。





片點

片【へん、かた】きれはし。わずかの。 合わせて完全になるものの一方だけ。人 の目に立たないこと。

倫【りん】なかま。同類。人の守るべき 道。倫理(行動の規範として道徳感や善 悪の基準)。

白髪の少年の侵食は雛代の街だけではなく、人々の心の なかにも及ぼうとしていた。ここで起きる不可解な出来 事は、まだその片鱗にすぎないのだ。

いつもと同じ学校。教室で友達とたわいない話をしていたミカは、白髪の少年を目撃する。ミカは少年を追うが、どこにも見あたらない。ふと気づくと、歪んだ空間に足を踏み込んでしまっていた。



どこにいるの? 際れていないで出てきなさいよ!!!

「ひょっとして 本々を捜してるのかな?」

#### CHECK POINT

このマップは各階層のつながりに規則性がある。下り階段を例に挙げると南 3 F→北 4 F→屋上→南 3 Fという具合に、3つの階層が一方通行でつながっている。詳しくは71ページ参照。





「ボクはこっちだってば、 クックックッ」



少年を追って教室へ入ると、そこには森が 広がっていた。森にはアリサやユカリ、チサ トなど顔見知りの友人がいた。ミカは彼女ら のもとへ行こうとするが、体が動かない。た だミカの叫び声が森に響き渡るだけだった。

「…ナニコレ?」 「ココハドコ?」



教室のなかはまさに惨劇だった。床に横た わる友人の死体、ナイフを持つミカ、返り血 を浴びた身体。そこに再び少年が登場。これ はミカの仕業だと言うが、果たして……?

## 「何コレ、 何ナノ」



し~らない

「ヒドイな みんな トモダチ だったのに」

「ウソ… アタシジャナイツ



「あ~あ、まだシラきってるよ」

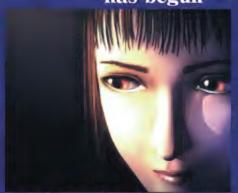
「こんなのたいした問題じゃないよ」
「もっと自分に対してスナオになりなよ」
自分だって本当はコレで良かったって思ってるくせに」



•••



The tragedy has begun …



ミカの戸惑いをよそに少年のセリフは 続いている。死体の山を目の当たりにし たミカは、思わず悲鳴を上げてしまう。 その後、彼女は無人の教室で意識を取り 戻す。いまのは夢だったのか、説明のつ かない不安がミカの中に広がっていく。



#### CHECK POINT

最後に救急車が出てくるが、実は「浮誘」の章で登場する団地へと向かっている。このように、何気ないシーンから 人物や事件の関係を探っていくのも、このゲームの楽しみのひとつだ。

## 13 100

be Spirited away 浮

誘

浮【うく】地上から離れ、空中にとどまった状態になる。一体化していなければならない部分が本体から遊離すること。

誘【さそう】あるものに自分と同じ行動をとるように勧めること。他者に、あることをそうするように働きかけること。

自我確立とともに社会の矛盾を感じる中学生たち。すべてが画一化された現代社会に増殖する、無目的な人々のなかで、浮き出た子供たちを主題にしたのではないか。

子供の笑い声と、無数の 眼光が、団地の屋上に立つ ひとりの少年に向けられて いた。やがてその少年は、 怯えながらも何かに誘われ るように宙に舞った。



ユカリ "ビラミッド 前後"の 4 望む・・・ あわがどう(たのよ?)

たり 「それもよ」「ですよ」 まなが

校長先生って」



岸井ミカくんと…

あ飛

つび

た降

ダイブのあった団地はミカのマンションの隣だった。事件を知ったミカは、さっそくユカリに報告。それにチサトやアリサも加わり、団地を調査することに。



なくしたPHSはちょっと見つけにくい所にある。ズバリ場所は図書室。詳しい場所は下の写真を参考にしてほしい。





#### 「団地の子だ」

忠告を受けたミカは、さらに好奇心に 火をつけ中学生のあとを追う。しかし、 みな口は堅く、謎だけが深まった。



「だれもなにもしてくれない。 だからリルは動いたのよ」



「それじゃなくても次は俺かも」

団地で待ち合わせるものの、ミカ以外は 遅刻。ひとりで調査へ。そこへ3人の中学 生が現れ、帰るよう忠告されるのだった。











#### CHECK POINT

忠告を受けたあと、中学生に話しかけることができる。しかし、誰かの話を聞くと次のシーンに移ってしまうので、3人のうちひとりにしか話しかけられない。が、とくに情報の変化はない。それと電話をかけるイベントで、リダイヤルを選択すると白髪の少年が出る。話を聞くのも面白い。

団地にアリサが遅れて到着。そこでナナという少女に出会う。ナナが言うには、なんとつぎにダイブするのは自分だという。事件の鍵となるのは、この団地に住むリルという少女であると知ったアリサは事件の真相へと近づいていく。

キーパーソンになるわけね「リルってコが





## 「…これで安心して」



#### 「泣いてるの?」



## 「次はナナがダイブするの」

ナナを救うと誓ったアリサは、ミカと合流。ナナの救出とリルの捜索に出発する。 だが、ふたりが駆けつけたときには、すで にナナはリルに連れ出されたあとだった。



**ゅらえないんだよ、** 

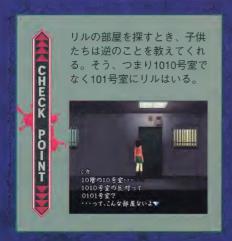




「…仲がいいね」



そのころミカは、リルがいると思われるA棟の前に。アリサとはぐれてしまったが、ひとりでリルの捜索に出発する。A棟だけでも100近くの部屋があるが、明かりの灯る部屋をしらみつぶしに探して、ようやくリルと会えたのだった。



団地に着いたユカリとチサトの前に、ヤヨイが出現。チサトの妹であることを明らかにし、邪魔なユカリを屋上に飛ばしてしまう。







「リルちゃん…」



「どうぞ入って」

## 「そこで何してるの」

屋上に飛ばされたユカリ。その前に、 今にもダイブしようとするナナがいた。 ユカリは慌てて助けようと試みるが、ア リサが助けに来なかったことでナナは心 を閉ざしていた。そしてユカリの懸命の 説得もむなしく、これがリルに勝つこと だと信じてダイブする。まるで何か大き

「近寄らないで、 みんなが見ている な力に誘われるように……。

そのころ、ミカはリルから事件の真相 を聞かされていた。だが、それは社会に 矛盾を感じつつも、何もできない中学生 たちの悲しい抵抗であった。そして、ミ カはリルに薬で眠らされてしまう。





フフフ

#### CHECK POIN

リルの部屋で、ミカは眠らされてしま う。お茶に薬が入っているわけだが、 飲まなくても意識を失ってしまう。ど ちらを選んでも、とくに意味のあるセ リフが聞けるというわけではない。

# 二人と





## 「ここから消えて!」

死ぬなんて」





を 父親よ」

ミカとはぐれていたアリサがチサトと 合流し、チサトはここで起こったことを 知る。そしてふたりはユカリとミカの捜 索へ。そのころユカリは、ナナを助けた ことで子供たちの殺気に襲われていた。 しかし間一髪でアリサに助けられる。



「ありがとうミカさん

ミカの捜索中に、チサトはダイブしようとするリルに遭遇する。そしてチサトの言葉も聞かずリルはダイブ。しかし結局は父親が犠牲となり、リルは助かる。その直後チサトの前に再びヤヨイが現れチサトたちをあざ笑うのだった。







電

電【でん】電気、電車、電話など人が生 きていくうえで必要な、ライフラインで もあるエネルギーを示すものである。

破【やぶる】引き裂いたり、穴を開けた りして不完全なものにする。何かによっ てそれまで続いた状態を終了させる。

夢であって、夢でもいいから、夢ではない。人はそのと きの波(気分)によって、さまざまな夢を見る。そして人 は、夢によって喜び、傷つき、そしてまた夢を見る。

ある日ミカは、クラブ嫌いのユカリを誘いクラブに出かけることに。クラブでは何気ない会話をくり返すふたり。それにより、始めは冷めていたユカリもしだいに雰囲気になれていく。そしてダンスホールでは、ふたりで踊りだす場面も。その後、のどが渇いたというユカリはバーへ行く。ダンスホールに残されたミカは、床にうずくまって、眠ってしまうのだった。



「もっと自分を さらけ出せれば 葉になれるのにねー」 「"ドリームパンク"っていうイベント、 いっしょに行きません?」



「とりあえず行ってみるよ」 「センパイ、踊ってみます?」



「う~ん」

#### 「いつのまにか 寝ちゃっ<u>たよ</u>」



## 「全然眠れないよー」





「変なのは お前の頭の中だろ」 いつの間にかダンスホールで眠ってしまったミカ。起きたときには、かなり時間が経ってしまっていた。起きるとすぐに、ミカはユカリの待つバーへ向かう。ユカリの前で慌てて謝るミカだったが、ユカリの笑顔にホッと息をつく。そしてユカリの楽しそうな姿を見て、「大好きな先輩に楽しんでもらえた」と喜ぶのだった。



「これだったらまた

ユカリの笑顔に、喜んで家に帰るミカを襲う耳鳴り。クラブに遊びに行ったときにはつきものと思っていたが、今回はなぜか耳鳴りがいつまでたっても治らない。翌日学校に行くときも、その耳鳴りは続いていた。そのうえ、学校でユカリヤミホに相談すると、彼女たちの心の声が聞こえたりと不思議な現象が起こるのだった。

#### 「いまだに

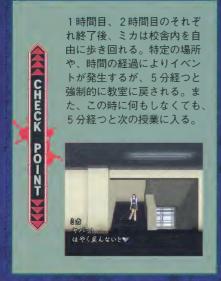
耳鳴りが とまらないんですよー



1時間目が終わったあと、ミカはミホに体育教師の保坂が生物室で保健婦と密会している噂を聞く。好奇心旺盛なミカは、さっそく生物室へ。しかし、そこで見たものは恐怖の映像だった。そして2時間目のあとの休み時間、幻聴を聞くミカ。立て続けに起こる現象を不審に思いながらも、3時間目に突入。強烈な睡魔に襲われ、眠ってしまうのだった。



## 「何これ!?」



### 「ミカー」



## 「生物室の噂って 知ってる?」



「蛇口をひねったら命令がきたの」



「こいつの授業なら寝れるな」

あれつ!





つけないな」

「あれ?」



目を覚ますと、またクラブに。そこには 白髪の少年がいた。そしてミカは再び気を 失い、気が付くと金曜日に戻っていた。

キヒヒヒヒヒ



からかった罰よ」

・目覚めるとそこはクラブだった。学校でのことは夢と考え、ユカリのもとへ。 しかしそこにいたのはミホだった。不思議に思いつつもミカは家路につく。



クラブから帰り、眠りにつくミカ。しかし、目を覚ますと3時間目の授業中だった。戸惑うミカを再び耳鳴りが襲う。耐えきれなくなったミカは保健室に行くが、そこで気を失ってしまうのだった。

学 けさん いいや、きわほうが あた(のの))んぼうを生きるんです それで TZW、TZW、TZW、TZW、TZW、

**うわぼうが** 

## 「…今日は金曜日…?」



え…?



開 III KAIBYO

開【ひらく】閉じていたものが広がった 状態になる。閉まっていたものが、開く ことで出入りできる状態が生じること。

B 扉【とびら】開き戸の戸。書名などを記 Y す見返しのページ。雑誌などで本文のま えの第一ページを記すときも使われる。

Mind;Heart ;Spirit 秘められた人の心を目の当たりにし、ミカは俗世への扉を閉じた。それにより自身の内面への扉が開かれ、ミカはそこに逃げ込む。他人に無関心な今を表現している。

アリサと霜北に行くため、ミカは雛代台駅にやってくる。しかし、事故のため電車は停まってしまう。そこへようやくアリサが到着。それと同時に、なぜか電車の発車ベルが鳴り響くのだった。

## 「ミカ~、お待たせ~



# 「電車出発するよー」



**しばらくの間停車いたします」** 

#### CHECK POINT

雛代台駅ではなんのイベントもないように見えるが、自動販売機でジュースが買えたり、ホームの左端に行くとあるかけ声とともにミカがサッカーボールを蹴るイベントがある。

## 「あんたが電話かけてきたんじゃない」



「かけてないよ~」

#### 「子供?」





突然の電車の発車を不思議に思いながらも、ミカとアリサは電車に乗る。そしてふたりは、たわいもない会話をしているうちに睡魔に襲われ眠ってしまう。



## 「…なんか眠くなってきた」

少ししてミカが眠りから覚めると、なせか目の前の座席に白髪の少年が座っていた。少年はミカに閉ざされてしまった人の心について語りかけるのだった。



「周りを見てごらんよ」

「みんな自分の事で**精一杯**。 他人に興味なんてないんだから」 ミカが嫌がるのを無視し、少年は人の心のなかを見せ始めた。おじさん、お婆さん、主婦、青年、子供たち。みんな絶対誰にも見せない裏の心を持っていた。しかし、最後の車両で眠るリョウの心だけは見えなかった。

## 「気づけよ! 別れたいのに」



「バカな女ほど 笑いに弱いからな」



「…あの女、こっち見てる。

俺に惚れたか?」

「安らぎが欲しい…誰かが俺を救ってくれよ」



「ぐうたらな孫ばかりでねぇ」



「早く迎えに来てくれないかねぇ」

「…ほんと下品な人たち」



「噂たててあの街に いられなくしてやる」

「イジメたい…誘っちゃおうかな」

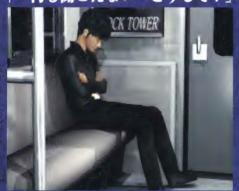


「質で繋いで束縛を…」



「わたしの芸術に無用はない」

「…何も聞こえない…どうして?」



# してやりたい

# 「平和ってなに?」



「ファンタジー っていいわ」 「オトナはバカ」 「エヴァっぽい」

入間なんてね、こんなもの。なんてなんて

## 「ほらっ、ここにいるよ。 リョウの大切なモノが」



リョウの言葉をまったく無視する少年は、一方的に語りかけ、さらにミカの心のなかまで見せ始める。その心のなかはスミオとのことがすべてだった。そしてリョウは、放心状態に陥ってしまう。

## 「…これがミカのすべて。 これっぽっちしかないんだよ」



「…スミオ、 …キョウコ、 …何故

白髪の少年の気配で、リョウは目を覚ました。少年の隣には眠るミカが座っていた。 少年は、リョウを挑発するように話しかける。リョウがミカに惹かれているのを知っていたのだ。リョウは、「オレやその女にかまうな」と怒りをあらわにした。



「…俺にかまうな。その女にもだ」







現実とは異なる世界で目覚めるミカ。そのミカに、少年はさまざまな世界を見せ始める。そしてさらに異次元の奥へミカを連れ込もうとするが、ミカは拒絶するのだった。しかし、少年の勝手な意思によりミカは引きずり込まれる。



引きずり込まれるミカに、リョウが叫ぶ。そんなリョウに、少年は再びスミオの住むミカの心のなかを見せる。しかし、ミカを守ることが自分のできることと気づいたリョウは、強い意志を持って立ち向かい、光の中へ身を投じた。







#### 「…ヤダ」



## 「ヤダよ」

命令なんだよ





何事もなかったように目覚める アリサ。しかし、そこにミカの姿 はなく、電車も雛代台駅に停車し たままだった。なぜ?ミカは!?



どうして、



Genocide

## 働

働【どう】普通より激しく悲しむこと。 同意語に"嘆く"がある。慟哭や慟泣な どのように、悲しみ泣くことを表す。

悪 【あく】悪いこと。よくないこと。あるものにとって好ましくないこと。望まれないこと。または、好ましくない人。

雛代の街を包みこむ悪がついに動き始めた。それは少女たちを、急速にそして確実に渦の中心へと導いていく。まるでそれは逃れられない時間の流れのようでもある。

休日の雛代高校で、 巨大なクレーンが旧体 育館の解体作業をしている。しかし、その明体 体育館のなかに、雛城 高校の生徒が、そして その生徒は、無情にも 木材の下敷きになって しまう。作業員がそれ に気づくが、時すった 遅く、下敷きになった 生徒は死んでしまう。



#### 「おーい、 作業を<del>やめる</del>ー」

### 「誰かが下敷きに なっているぞー」





「ミカがいなくなっちゃって 行方不明みたいなの」 休日明けの学校で、ユカリはアリサに呼び出される。そこでミカが行方不明になったことを知る。同級生も知らない、PHSや家に電話しても誰も出ない。不審に感じたふたりは、ミカの捜索を始めるのだった。



## 「なんで こんな …」



事実を確かめるため、ふたりは広瀬先生のもとへ。だが、事故にあったのはミキという生徒だった。ミカの行方は!?

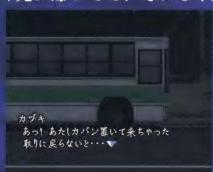


誰に聞いても何の手がかりも得られないふたり。そこへカヅキも加わり、アリサはミカの自宅へ、ユカリとカヅキは部室へ向かった。そしてミカのロッカーで謎のナイフを見つけるのだった。さらに捜索を続けると、ミカの同級生に解体作業中の事故の話を聞く。もしかしてその事故でミカが!?

### 「事故があったことは本当だ」



#### 「先に帰ってて、それじゃ」





### 「2年の香坂ミキという生徒だ」

その夜、部活を終えたカツキは友人との帰宅途中、忘れ物をしたことに気づく。そしてひとり学校へ戻るがそのとき、忘れ物を見つけたカヅキは何者かに襲われ、帰らぬ人となってしまうのだった。



「キャアアアー」

翌日、ユカリはアリサにカッキの死を知らされる。湿ったムードがふたりを包むが、 天体観測部のミユキが深夜ミカを見たという情報を入手。 さっそく天文部へ向かった。



# カヅキがれただっ



ちょっと

「例の事件には メイワクしてるんですよね」 天文台にいるミユキに会い、 ミカの行方について聞いたが、 とくに手がかりは得られなかっ た。それどころか、ミユキのロ から出た言葉は、そのせいでこっちは大迷惑という冷たいもの だった。結局この日のミカの捜 索は、何も進展しないまま終了 する。いったいミカはどこへ行ってしまったのだろうか。ふた りのミカの捜索は、翌日に持ち 越されることに。

翌日、ユカリはミカの捜索に行こうとアリサを迎えにいくが、アリサはミュキの所へ行ったと聞かされる。そしてユカリもミュキのいる天文台へ向かう。しかし、ユカリが天文台で目にしたものは、ミュキの見るも無惨な姿だった。



「ミユキッ!?」



プリサのやつ昼休みに



•••••



帰ってこない? フミコがまだ 「えっ?

深夜の雛代高校にアリサと、アリサから連絡を受けたユカリとチサトが集まっていた。どうやらミホは先に学校へ来ているらしい。ひどく胸騒ぎを感じながらも、3人は分担して学校を捜索することに。まずユカリは2階から上を捜索したが、手がかりは見つからなかった。

チサトアリサちゃん? フミコちゃんがいなくなったことについて ミホちゃんから何か聞いてる?▼

ユカリは2階から上を捜索するが、各階をしらみつぶしに調べないと、上の階へは進めないようにでなく、北館を上のでなくを教室だけでなり廊下も手間をついいけないといけないといけないといけないとが全部調べるように。

深夜、ミホの部屋に電話が鳴り響く。それはフミコの母からの電話で、フミコがまだ帰らないが何か心当たりはないかというものだった。心配になったミホは、アリサに助けを求め、フミコの捜索に深夜の学校へ向かうのだった。



## 「やっぱり行くの?」





鍵がかかってて

地下を捜索するアリサは、生物室から物音を聞く。入ってみると、そこにはミホの死体と広瀬先生が。先生はゆっくりとアリサに近づくが、そこへ警官が突入し先生を撃つ。そして遅れて駆けつけたチサトたちは、女装セットを見つける。



今音がした?」

「イヤッ」



「俺…は」

…違う…

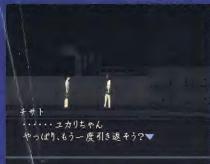






ウッ

「ユカリちゃん。 もう一度引き返そう」



「ちょっと 気になることがあるの」 アリサは救急車で運ばれ、ユカリとチサトは正門前に立っていた。チサトがもういちど校舎に戻ろうと言うのだ。広瀬の存在や警官の来るタイミング、そのどれもができすぎていることが、チサトの心に不安を残していた。そしてふたりは再び校内へ。



怪しいって言うの?」

校舎内に侵入したふたり は、受付を訪れた。そこに は巨大な大理石の柱がそび えていた。不自然さを感じ 柱の続く校長室へ。校長室 の中央にはやはり柱が突き 抜けていた。そして柱が工 レベーターであることを発 見し、ふたりはエレベータ ーで上の階へ向かった。



「この大理石の支柱 やたら大きすぎると思わない?



「アタシたち されてたんじゃない」



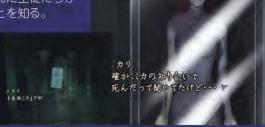


「なんでこんなものが こんなところに」

ふたりがエレベーターで 上がった所は屋根裏部屋だ った。そこには数十台のモ ニターが並べられ、学校の 様子が映し出されている。 どうやら誰かに監視されて いたようだ。そう思ったユ カリとチサトは、パネルの 上に、ミカのクラスの身体 測定一覧表を発見する。

さらにこの学校の真実を探るためふた りは地下へ。着いた所はまるで手術室。 そこでふたりは今まで死んだ生徒たちが 人体標本の材料だったことを知る。





キミカッ?

驚愕の事実に怯え、ふたりは一目散に 上へ。だが、すべての事件の犯人の校長 に見つかった。そのとき突然床が崩れ校 長は転落。間一髪でふたりは助かる。







#### エピローグ

#### **EPILOGUE**

いよいよ最後の戦いが始まる。全員がそれぞれの心を解放するため、さらにミカというかけがえのない存在を守るため。 しかし、本当の意味で心を解き放てるかというかけなのである。

ー連の事件は解決されたように見えたが、肝心のミカがまだ見つかっていない。しかし、学校にミカの気配を感じたユカリ、チサト、アリサは再び雛城高校へ。そこに危険が待つことを覚悟して……。

「…どこなの?」







「学校だよ」

リョウがミカよりひと足早く現実の世界に戻ってきた。そこにルミが現れ、リョウについていこうとするが、危険が待つことを知っているリョウは、ひとり雛城高校に向かうのだった。ミカを救うことが自分の運命であるかのように。





「…クライマックスだね」



「…ミカを助けてあげてね」

## をかける。 をかよ。 をかよ。



ミカの気配を感じ、5階に向かうアリサ。 突然気配は消え、ユカリたちとの待ち合わ せ時間を知らせるアラームが鳴る。仕方な く戻ろうとするとき、白髪の少年が現われ るのだった。そしてアリサは、無惨にも白 髪の少年の手により殺されてしまう。



「ホントになんか来たよ





「危なかったよ」





「こんばんは、アリサ」「バカだな、アリサは」

そのころユカリは、ひとり待ち合わせ場所に。そして少年の悪意は、ユカリに向けられた。チサトが慌てて駆けつけたが、ユカリは残酷な現実に発狂してしまう。チサトは少年に戦いを挑むが敗れ、逃げだそうとしたユカリも殺される。





「どれくらいぶり?」



つわぁ、気持ち悪い」

校舎に入ったリョウは、ユカリの亡骸に少年の力を感じた。 そこへヤヨイが現れ、リョウを 止めようとする。しかし、迷い のなくなったリョウは、真っ直 ぐにミカのもとへと進む。ヤヨ イの「死なないで、本当に」と いう言葉を背中で聞きながら。

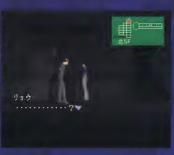






「…どこだ、あいつは」

「…」 にいてこいとでも



ミカのもとへと進むリョウは、5階でチサトの念に導かれ刀を手にする。それで少年を倒すことを理解したリョウは、最後の戦いを挑む。そしてついにリョウは……。

「俺だからできる…。



れで…殺れっていうのか

「…いよいよ<mark>転後</mark>だね」 「…みんな死んでたね」 「なんだか死にたくなってきちゃった」

少年を倒したリョウは、再び心のなかでスミオやキョウコたちと会う。そこでリョウの心は大きな呪縛から解放されるのだった。そしてあの場所に駆けつけたリョウはミカと再会する。



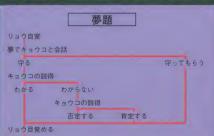


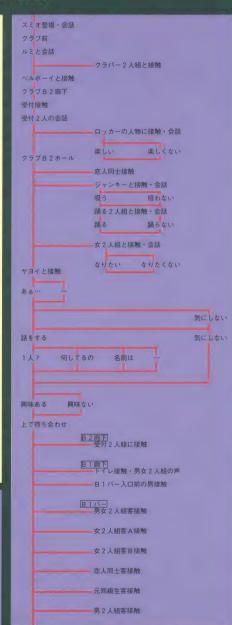
「やっと迎えに 行くことが……」

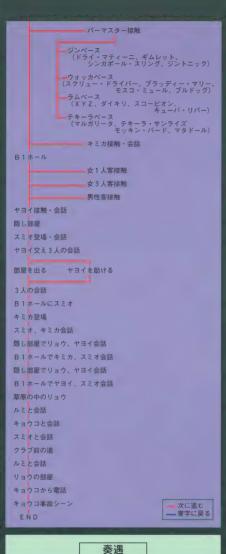
## フローチャート

#### Flow Chart









 奏遇

 まカの教室

 まカ、カヴキ会話

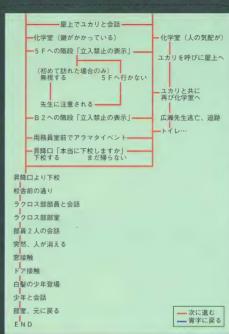
 この後の予定は なんか面白い話ない?

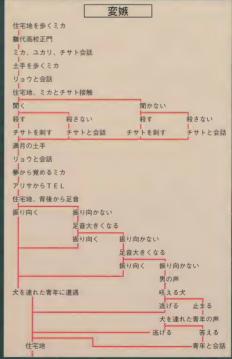
 この後の予定は? 本当は何かあるでしょ (情報入手)

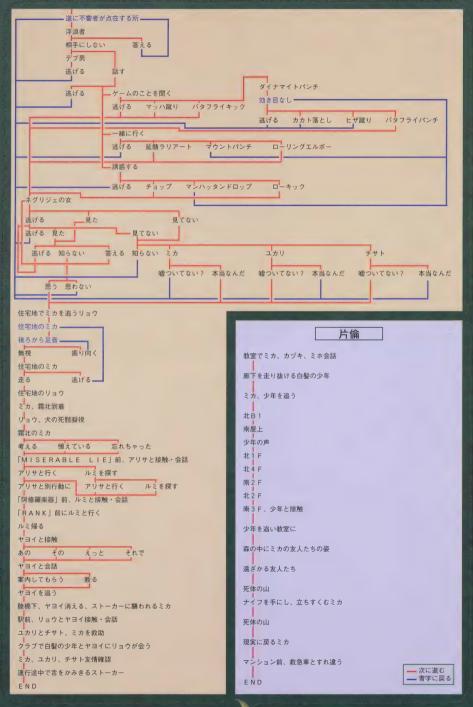
 教室前廊下でアリサと会話

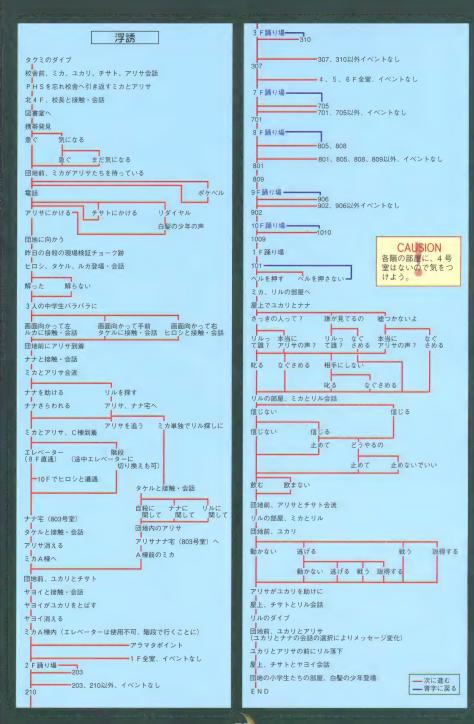
 3年の教室でチサトと会話

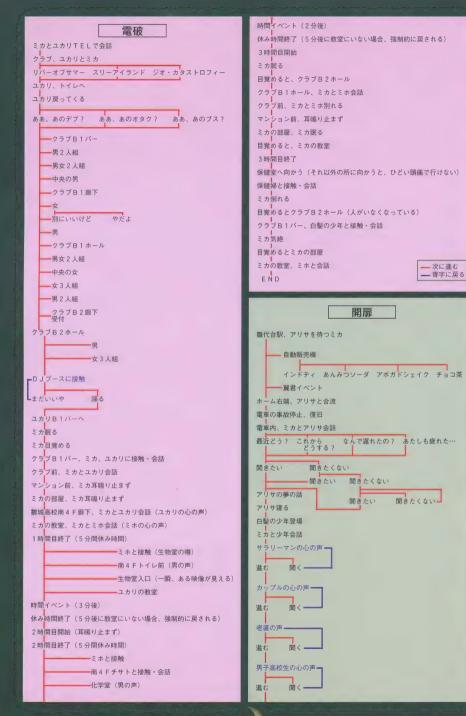
 職員室前で先生と会話











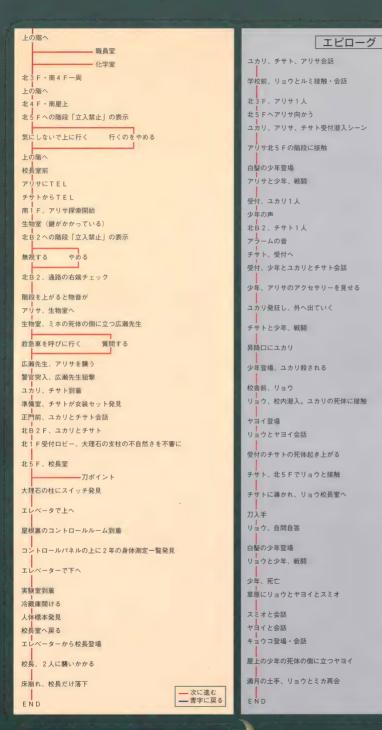


#### 慟悪

体育館解体、事故発生
3年生教室、ユカリとチサト会話

屋上、ユカリとアリサ会話
3年生教室、ユカリ、チサト、アリサ会話
まカの教室、ユカリとアリサ
同総生Aと会話
ロビー、カヴキと会話
ユカリとカヴキ、ラクロス部部室へ。アリサ、ミカ宅へ
ミカのロッカー、ナイフ発見
ミカの教室、机の中、手帳発見

```
同級生Bと会話
         ミカの行き
そうな所は?
                     ミカはバイト
とかしてた?
悩みとかあり
そうだった?
バイト 行きそう バイト 悩み 行きそう 悩み
とか? な所? とか? な所? とか? な所? とか?
隠しカメラに映る2人
同級生Bと会話
同級生Cと会話
          用務員室前、アラマタイベント
化学室、広瀬先生と会話
ユカリ、カヅキ会話
アリサからTEL
放課後正門前、カヅキと友人達
カヅキ、忘れ物を取りに部室へ
カヅキ、化学室へ
カヅキ、襲われる
翌日の中庭、刑事の会話
3年生教室、ユカリとチサト会話
屋上、ユカリとアリサ会話
いつごろ?
          ミカを見かけた人って誰だかわかる?
          いつごろ
誰だかわかる?
天文台、ユカリとアリサ、ミユキに接触・会話
天文台前、広瀬先生出現
翌日のアリサの教室、ユカリ来訪
同級生Dと会話
天文台、ユカリがミユキの死体発見
南2F廊下、アリサと接触・会話
隠しカメラに映る2人
ミホの部屋
フミコの母親からTEL
ミホ、アリサにTEL
夜の正門前、ユカリ、チサト、アリサ集合
3人でフミコとミホ捜索
校内昇陸口
巡回の警官に隠れる3人
隠しカメラに映る3人
別々に探索決定
ユカリ探索開始
   _____ 美術室
北1F·南2F-周
上の階へ
         ------ ミカの教室
         北2F·南3F一周
```



次に進む寄字に戻る

# 真実の ムーンライトシンドローム

すべての事件が解決したように見えるが、さまざまな問題を残すこのゲーム。その疑問を開発者に聞く!!

## ムーンライトシンドロームが残した問題とは

さまざまな人のつながり、表と裏の世 界、そして人の存在理由などの問題を 取り上げた『ムーンライトシンドロー ム』。濁った現代社会と照合すること で、その解決策を問うているようだ。 しかしゲーム中では表に見えることは 解決されているが、問題の本質の解決 がされていない。例えば白髪の少年の 存在、周囲の人との関係は? リョウ の心の解放とは? 夢のようで現実の もうひとつの世界とは? など、挙げ るときりがない。そして、その解答ら しきものは、ゲーム中にあるようでな い。真の解答は、我々プレイヤーの心 のなかに、各々存在するものなのか。 それとも、開発者による意地悪なまや かしでしかないのか。はたまた、生活 全般において解答を求める現代人が、 ゲームの解答が得られず不安を感じる こと自体が問題なのだろうか。とする

と、我々は、見事に開発者の術中には まっている。そんな開発者の真意を確 かめるべく、いくつか疑問を投じてみ た。もちろん問題はこれだけではない が、少しは解決に役立つだろう。





## Q. このゲームの企画意図は?

A とくに意味というか必然性みたいなものはありません。ただ、ボーム業界全体としてビジネスとアートの両立、そのバランスが極端な作品が不足しているので、誰も作らないのなら、『トワイライトシンドローム』の続編という状況をうまく派生させて僕たちが作ろうと企画しました。僕個人としては、前作で表現しきれなかった部分をかたちにしたかったんです。それらを練ったところなんとなく"新しい可能性"が見えました。僕は、ゲームという媒体にしても、それを受け入れる大衆層にしても可能性を重視しているので、無理な商業的思考は必要ないと感じたのです。

## Q.白髪の少年の正体は?

A 現実であって、現実でないもの。具体的に言うと磁場とか、波長とか心のバランスが崩れてしまった場所に棲み憑く、邪悪(ダークサイド)な意志の集合体です。つまりは、悪魔的な存在といったようなものです。

## Q.白髪の少年と事件の関連は?

▲ 直接的にも、間接的にも関与していたと考えて下さい。ないでなら彼は悪魔的な存在ですから、直接姿を現すことによって事件を巻き起こすこともできますし、人の心の弱いところや、バランスの崩れたところにとりついて事件に関わることもできるからです。

## Q.校長先生と事件の関連は?

A 校長先生があのような犯罪を犯したことの背景には、邪悪な意志の集合体である白髪の少年がいます。少年は校長先生だけでなく、キミカやリル、そしてスミオなどの"狂気"によっても憑き棲んでいますから、それぞれの事件は悪魔に憑き棲まれる、人の"狂気"が引き金になったと考えて下さい。

## Q.逸島姉妹と少年の関係は?

↑ 具体的に言いますと、設定で白髪の少年はゾロアスター教 (編集注:ペルシア [=今のイラン] のゾロアスターが創始した、極端な二元教。太陽・光明・火を善とし崇拝した)の神です。正しくは、契約の天使です。チサトとヤヨイも同様の設定で、ズルワーン(時間)の系列にカテゴライズされる諸神霊「ヤサダ」の同種となります。つまり3人は血縁関係です。神話のなかにも過去、太古に遡るまで、様々な血塗られた対立の歴史があります。今回の3人の話もそのなかの一片です。ただ、今回ゲーム中では、それらの物語について何も用意はしていません。

















## Q.「あっちの世界」とは?

A ズバリ言って、「死の世界」です。しかし、ある種の夢の・世界であるという解釈もできます。その世界をプレイヤーがどう捉えるかは自由です。設定的には死の世界ですが、それだけでは説明できない部分もありますので。人によって解釈が違ってくるであろうことも、このゲームの特徴なので……。

## Q.月との関連性は?

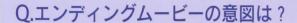
A とくにありません。ゲーム中のさまざまな場面で登場しまずし、ゲームのタイトルにも「ムーン」って入ってますから気になると思いますが、直接的な関連性は何もありません。このゲーム中の節目に使われる、記号的な役割のものだと思って下さい。

# Q.この世界は自我の崩壊した リョウの世界と感じるのですが?

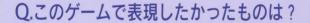
A おそらくゲーム中の時間軸のずれ、超常的な出来事、そして謎の放置などのことを指していると思われるのですが、それらをひっくるめてすべて現実と僕は考えています。シナリオが進むにつれ現実からの脱線が始まります。それは認識を超えた、現実の向こうにある出来事が具現化した一例でもあるんです。白髪の少年や、チサトとヤヨイのオーラの発現などで現実が狂いだすんですが、それに理由をつけて説明するのは野暮な行為でしょう。また、彼らの発言や行動の中にひっそりと事な行為でしょう。また、彼らの発言や行動の中にひっそりとするとしたというもくろみもあります。しかし自我の崩壊したリョウの世界と感じたのであれば、それがもっとも相応しい物語の形ではないでしょうか。僕が強くメッセージすることを嫌ったことの代償でもありますから。このゲームをプレイしていただいた人には、さまざまな解釈のしかたが出てくるだろうと思うんです。どれが正解ということはありません。それぞれ何か感じていただければ、ありがたく感じます。

## Q.ミカの行方は?

A ミカはエンディングの通り、リョウとともに土手にたどり 着きました。責任や感情、愛憎、そして遺恨などあらゆる ものすべてを背負った結果でもあります。しかし、結論から言 うと、ミカは死んでます。



A リョウがすべてを断ち切り、心を解放してミカを救い出したことですべては終了しました。それだけです。最後のリョウの表情に僕はすべてを込めたつもりです。



A ひとことに言って「不安」です。誰もが通過したり、直面している、わけのわからない漠然として巨大な重圧とでも言うのでしょうか。その解消ケースのサンプルを陳列させているのが、この作品といえるのではないでしょうか。

## Q.作者の考えるこのゲームの結末とは?

A ひとつのテーマに、リョウとミカの関係があります。その ・経緯や形はどうであれ、愛の物語と考えるならハッピーエンドですが、解釈はさまざまです。

#### そして問題解決の結論は?

いくつかの質問をぶつけてみて、ひとつひとつにそれなりの解答を 得ることができた。しかし、このゲームにおけるさまざまな問題提 示は、数ページで語りつくせるほど浅くない。プレイヤーそれぞれ が感じ、解釈したこともまた正しい答えとして存在するのである。











## ゲーム内容についての電話による問い合わせは、 一切受けつけておりません。御了承ください。

プレイステーション™完璧攻略シリーズ ⑩

## ムーンライトシンドローム 完全ガイドブック

編 著 ファイティングスタジオ

発行者 井上功夫

発行所 株式会社 双葉社

〒162東京都新宿区東五軒町3-28

振替 00180-6-117299

印刷所 三晃印刷株式会社

Writer / 山田かずや、SADAO

Thanks / 吉沢宏充

Map/ 柴崎宏

Design / OURS Co.Ltd (須川タカヒロ、寒水久美子、虻川貴子)

Computer Editorial System RECCA SHA Corp.

Digital Prepress SANKO PRINTING Co., LTD

©HUMAN 1997

©FUTABASHA Printed in Japan 禁·無断転載複製

落丁・乱丁の場合は本社にてお取りかえいたします。定価・発行日はカバーに表示してあります。

"♪"マークおよび "PlayStation" は株式会社ソニー・コンピュータエンタテインメントの商標です。



ISBN4-575-16076-8

C0076 ¥1000E

定価: 本体1000円 +税







プレイステーションTM完璧攻略シリーズ®

ムーンライトシンドローム 完全ガイドブック